



# Io scelgo per crescere !

*Il secondo ciclo in Provincia di Trento*



# Perchè studiare?

1. Per crescere come persona e diventare cittadino consapevole.
  2. Per porre le basi per l'apprendimento permanente.
  3. Per avere un buon lavoro.
- Gli scenari lavorativi al 2020 richiedono livelli più elevati di istruzione e competenze
- Obiettivo europeo: almeno il 40% di laureati nella fascia dei 30-34 anni
- **Investire in istruzione è conveniente:** tassi di occupazione più alti – migliori retribuzioni – maggiore coerenza tra titolo di studio e lavoro svolto.



# Quali competenze per affrontare il futuro lavorativo e di vita?

- **Competenza alfabetica funzionale.**
- **Competenza multilinguistica.**
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.**
- **Competenza digitale.**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.**
- **Competenza in materia di cittadinanza.**
- **Competenza imprenditoriale.**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

Fonte: Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)

# Il contesto della scelta

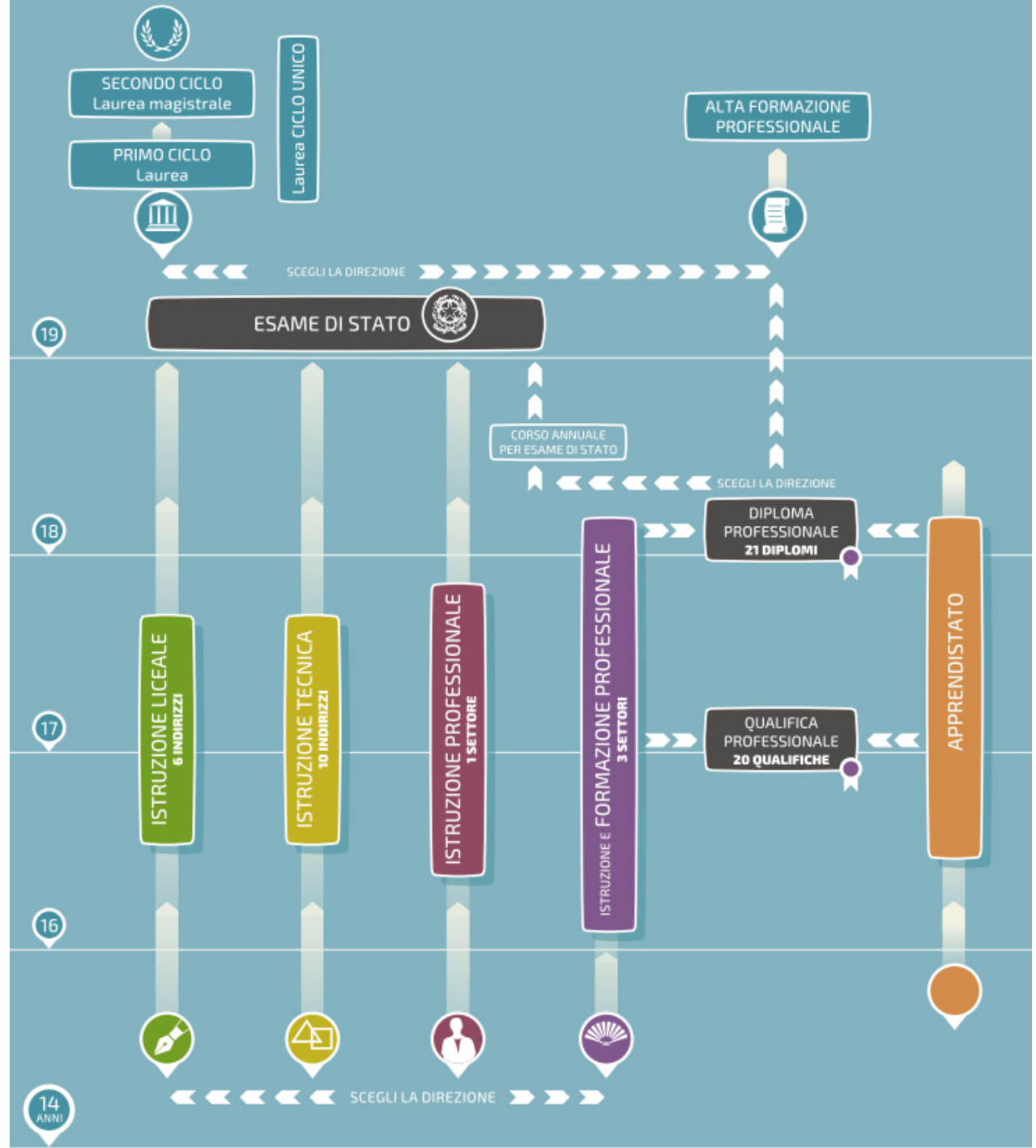
## Una scelta difficile per diversi motivi:

- **La rapidità e la portata dei cambiamenti in atto** (globalizzazione, società della conoscenza, nuove tecnologie, social network, nuove professioni, precarietà, flessibilità ...)
- **Il quadro dell'offerta molto ampio**
- **I primi segnali di ripresa dell'economia**
- **La richiesta di una scelta precoce**, considerata l'età dei ragazzi (è la prima decisione importante)
- **Il condizionamento** sociale, etnico e di genere

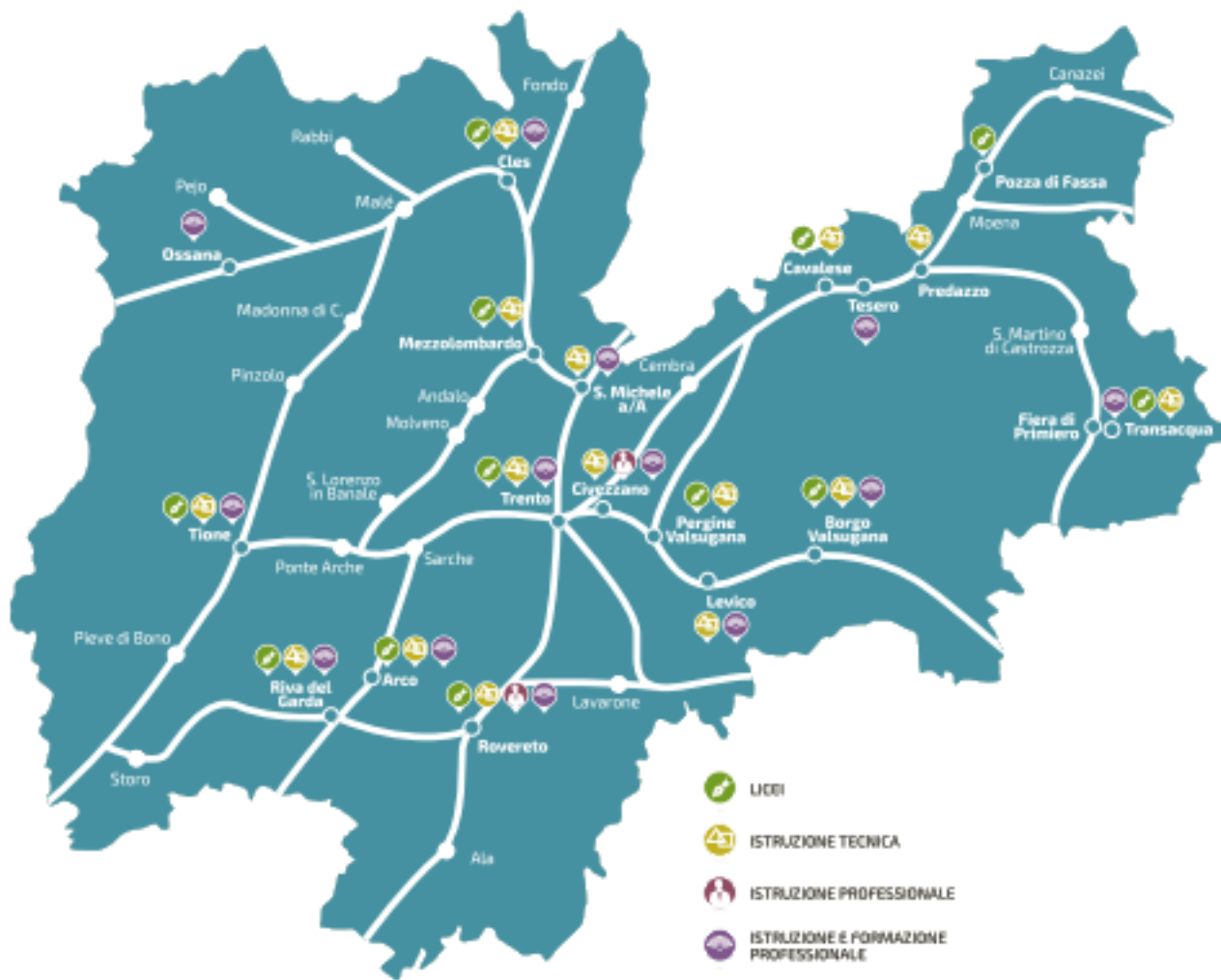
## ma un'opportunità per crescere se

- **stimola il ragazzo a pensare** al proprio futuro e ad assumersi le prime responsabilità
- **è accompagnata** dalla famiglia e dalla scuola

# Il Quadro dell'Offerta



# Distribuzione dei percorsi del secondo ciclo in Provincia



# Che scuole stanno frequentando gli studenti trentini?

Indirizzo Didattico	NUMERO ISCRITTI (dal primo all'ultimo anno)	%
ARTISTICO	1.371	5,0
ECONOMICO	3.648	13,4
LICEO	10.712	39,3
PROFESSIONALE	673	2,5
TECNOLOGICO	4.644	17,1
CFP	6.184	22,7
TOTALE	27.232	100,0

Dati aggiornati al 30/09/2018

# Cosa hanno scelto gli studenti trentini?

Iscritti al primo anno: a.s. 2018/19		
Licei	2.898	43,59%
Istituti tecnici	1.964	29,54%
Istituti professionali	125	1,88%
<b>Totale istruzione</b>	<b>4.987</b>	<b>75,02%</b>
Formazione professionale	1.661	24,98%
<b>Totale</b>	<b>6.648</b>	<b>100,00%</b>

Dati aggiornati al 30/09/2018



# I Licei

Corso di studi	Nr. Studenti	%
LICEO CLASSICO	180	6,21%
LICEO SCIENTIFICO	592	20,43%
SCIENTIFICO INTERNAZIONALE DELLE SCIENZE APPLICATE	15	0,52%
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	546	18,84%
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE STEAM	23	0,79%
LICEO SCIENTIFICO SEZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO	105	3,62%
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	471	16,25%
LICEO DELLE SCIENZE UMANE INTERNAZIONALE QUADRIENNALE	18	0,62%
LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	143	4,93%
LICEO LINGUISTICO	455	15,70%
LICEO ARTISTICO	290	10,01%
LICEO MUSICALE COREUTICO	60	2,07%
TOTALE	2.898	100,00%

Dati aggiornati al 30/09/2018

# Istruzione Tecnica

Settore	Nr. Studenti	%
Settore economico	865	44,04%
Settore tecnologico	1.099	55,96%
<b>Totale</b> Data aggiornati al 30/09/2018	<b>1.964</b>	<b>100,00%</b>

# Formazione Professionale

Settore	Nr. Studenti
Alberghiero e della ristorazione	469
Produzioni, lavorazioni industriali e artigianali	413
Acconciatura ed estetica	221
Amministrativo e commerciale	167
Legno	84
Grafico	68
Abbigliamento	74
Allevamento, coltivazioni e gestione del verde	65
Lavorazioni industriali e artigianali artistiche	29
Animazione turistico - sportiva	25
Trasformazioni agroalimentari	20
Sanitario e socio - assistenziale	26
<b>Totale</b>	<b>1.661</b>

Dati aggiornati al 30/09/2018

# Caratteristiche generali dei vari percorsi

- **Rispetto al tempo:**  
**breve, medio, lungo**
- **Rispetto al contenuto:**  
**generalista / specialistico**
- **Rispetto al tipo di studio richiesto:**  
**teorico / pratico**



BREVE, MEDIO, **LUNGO**

**GENERALISTA**, SPECIALISTICO

**TEORICO**, PRATICO

The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a dark grey header bar with the text 'Licei' in white. To the right of the text are two icons: a white 'X' and a white magnifying glass. Below the header, the text '6 indirizzi' is displayed in a light grey font. The main content area features a grid of six green rectangular buttons, each containing white text. The buttons are arranged in three rows and two columns. The first row contains 'Classico' and 'Scientifico'. The second row contains 'Linguistico' and 'Artistico'. The third row contains 'Musicale e coreutico' and 'Scienze umane'. The background of the application is a light grey color.

Licei X Q 6 indirizzi

**Classico** **Scientifico**

**Linguistico** **Artistico**

**Musicale e coreutico** **Scienze umane**

# Cosa posso aspettarmi da un liceo?

- **Acquisire gli strumenti culturali e metodologici** necessari per una comprensione approfondita della realtà
- **Sviluppare la capacità di porsi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi**

**Per quale prospettiva?**

**La prosecuzione degli studi all'Università  
ma anche l'inserimento nella vita sociale e nel  
mondo del lavoro**

# Quali materie caratterizzano i diversi licei?

## *Seconda prova maturità*

### Liceo classico

- Latino
- Greco

### Liceo scientifico

- Matematica
- Fisica
- Scienze

**Oltre al liceo scientifico tradizionali sono attivi:**

Opzione Scienze Applicate con informatica, senza latino

Opzione Sportivo con discipline sportive e diritto e economia dello sport, senza latino e storia dell'arte

**È attiva una azione innovativa di liceo in 4 anni**

# Quali materie caratterizzano i diversi licei?

## *Seconda prova maturità*

### **Liceo scienze umane**

- Scienze Umane  
(Psicologia,  
Antropologia,  
Pedagogia e  
Sociologia )

**Oltre al liceo scienze umane tradizionale è attiva:**

Opzione economico-sociale con diritto e economia politica

### **Liceo linguistico**

- Lingua e cultura straniera 1
- Lingua e cultura straniera 2
- Lingua e cultura straniera 3

### **Liceo musicale e coreutico** *Sezione musicale*

- Teoria, analisi e composizione
- Tecnologie musicali

### *Sezione coreutica*

- Tecniche della danza



# Quali materie caratterizzano i diversi licei?

## *Seconda prova maturità*

### **Liceo artistico**

- Indirizzo Arti Figurative: Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree
- Indirizzo Architettura e Ambiente: Discipline progettuali architettura e ambiente
- Indirizzo Design: Discipline progettuali design
- Indirizzo Audiovisivo e Multimediale: Discipline audiovisive e multimediali
- Indirizzo Grafica: Discipline grafiche
- Indirizzo Scenografia: Discipline progettuali scenografiche

BREVE, MEDIO, **LUNGO**  
GENERALISTA, **SPECIALISTICO**  
**TEORICO, PRATICO**

## Istruzione tecnica



2 settori | 10 indirizzi

**biennio**



**Settore  
economico**

**Settore  
tecnologico**

**triennio**



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

- 
- Meccanica, Meccatronica ed Energia
  - Trasporti e Logistica
  - Elettronica ed Elettrotecnica
  - Informatica e Telecomunicazioni
  - Grafica e Comunicazione
  - Chimica, Materiali e Biotecnologie
  - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
  - Costruzioni, Ambiente e Territorio

# Cosa posso aspettarmi da un istituto tecnico?

- **Una solida base culturale** di carattere scientifico e tecnologico
- **Acquisizione dei saperi e delle competenze** necessarie all'esercizio di professioni tecniche
- Ampia presenza di **attività laboratoriale** e un più stretto **raccordo con il mondo del lavoro**

## Per quale prospettiva?

**inserimento nel mondo del lavoro  
ma anche accesso all'università  
o all'istruzione e formazione tecnica superiore**

BREVE, MEDIO, **LUNGO**  
GENERALISTA, **SPECIALISTICO**  
TEORICO, **PRATICO**



# Cosa posso aspettarmi da un istituto professionale?

- **una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale**
- sviluppo, **in una dimensione operativa**, di saperi e competenze orientati alle esigenze del settore produttivo di riferimento

**Per quale prospettiva?**

**per un rapido inserimento nel mondo del lavoro,  
ma anche per l'accesso all'università e  
all'istruzione e formazione tecnica superiore**

**BREVE, MEDIO, LUNGO**  
**GENERALISTA, SPECIALISTICO**  
**TEORICO, PRATICO**

# Istruzione e formazione professionale

3 settori | 20 qualifiche | 21 diplomi

## biennio

## 3° anno

## 4° anno

20 qualifiche triennali

21 diplomi quadriennali

### Settore agricoltura e ambiente

- Operatore agricolo
- Operatore della trasformazione agroalimentare

- Tecnico agricolo
- Tecnico imprenditore agricolo
- Tecnico della trasformazione agroalimentare

### Settore industria e artigianato

- Operatore meccanico
- Operatore di carpenteria metallica
- Operatore alla riparazione di veicoli a motore
- Operatore elettrico
- Operatore elettronico
- Operatore mecatronico
- Operatore delle costruzioni edili
- Operatore della carpenteria in legno
- Operatore di impianti termoidraulici
- Operatore del legno
- Operatore dell'abbigliamento
- Operatore grafico multimediale

- Tecnico per l'automazione industriale
- Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati
- Tecnico riparatore di veicoli a motore
- Tecnico elettrico
- Tecnico edile
- Tecnico edile di carpenteria del legno
- Tecnico di impianti termici
- Tecnico del legno
- Tecnico dell'abbigliamento
- Tecnico grafico multimediale

### Settore servizi

- Operatore di gastronomia e arte bianca
- Operatore dell'accoglienza e ospitalità
- Acconciatore
- Estetista
- Operatore ai servizi di impresa
- Operatore ai servizi di vendita

- Tecnico di gastronomia e arte bianca
- Tecnico dell'accoglienza e dell'ospitalità
- Tecnico dell'acconciatura
- Tecnico dei trattamenti estetici
- Tecnico dei servizi d'impresa
- Tecnico commerciale delle vendite
- Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
- Tecnico operatore socio sanitario

# Cosa posso aspettarmi da un percorso della formazione professionale?

- Acquisizione di **competenze culturali e professionali**, in relazione allo specifico percorso professionale:
- con **metodologie fondate sull'esperienza** reale e sulla riflessione in merito all'operare responsabile e produttivo
- da realizzare soprattutto attraverso **attività pratiche e di laboratorio** e lo stretto rapporto con il mondo del lavoro

## Per quale prospettiva?

**Acquisire un titolo spendibile per l'inserimento nel mondo del lavoro, in tempi più brevi ma anche per proseguire gli studi**

# La struttura della Formazione Professionale?

*Un percorso a tappe verso l'alto*

**Biennio**

**Terzo anno**

**Quarto anno**

**"Corso annuale"**

**Obbligo di istruzione**

**Qualifica professionale**

**Diploma professionale**

**Diploma di Stato**

I titoli dell'istruzione tecnica e della formazione professionale (triennali e quadriennali) possono essere acquisiti in percorsi tradizionali o in **apprendistato formativo**



# E se sbaglio?

- La grande maggioranza dei ragazzi **non sbaglia**
- La scelta **non** è definitiva (conferma a luglio)
- La scelta è **modificabile** (in particolare nel primo anno)
- In tutte le scuole superiori sono promosse attività di **ri-orientamento**



# Non si sbaglia se si segue il consiglio orientativo....

Seguono il consiglio orientativo  
75%

Non seguono il consiglio orientativo  
25%

- Quasi sempre ci indovina
- E se non c'è condivisione? Confrontarsi con gli insegnanti prima di decidere

# Gli esiti al termine del primo anno

*% non ammessi alla classe seconda a.s 17/18*

<b>Indirizzi di studio</b>	<b>%</b>
Liceo scientifico	5,88%
Liceo classico	7,26%
Liceo linguistico	11,78%
Liceo scientifico - opzione Scienze applicate	8,70%
Liceo scienze umane	15,71%
Liceo musicale	0,00%
Liceo scienze umane - opzione Economico-Sociale	14,20%
Liceo scientifico sportivo	13,33%
Liceo scientifico internazionale delle scienze applicate	0,00%
Liceo artistico	19,28%
Liceo coreutico	0,00%
<b>Totale indirizzi liceali</b>	<b>10,85%</b>
<b>Totale Istituti tecnici - Indirizzo Economico</b>	<b>17,48%</b>
<b>Totale Istituti tecnici - Indirizzo Tecnologico</b>	<b>14,71%</b>
<b>Totale Istruzione professionale</b>	<b>10,00%</b>
<b>Totale Formazione professionale</b>	<b>21,13%</b>

Dati aggiornati al 30/09/2018

# Studenti che hanno cambiato indirizzo di studi nell'a.s. 2017-18

Classe	Istruzione	FP	Totale
Prima	247	47	294
Seconda	142	52	194
Terza	43	22	65
Quarta	4	1	5
Quinta			0
Totale	436	122	558
<b>Esito +</b>	<b>80,73%</b>	<b>63,11%</b>	<b>76,88%</b>

Dati aggiornati al 30/09/2018

# Studenti che hanno cambiato indirizzo di studi nell'a.s. 2017-18

INDIRIZZO DI STUDIO DI PROVENIENZA	Totale
I.T. tecnologico	110
I.T. economico	82
I.P. settore servizi	4
F.P industria e artigianato	68
F.P settore servizi	54
LSU	57
LL	49
LC	23
LA	17
Dati aggiornati al 30/09/2018 LS	94

# Le regole sui passaggi

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA 7 OTTOBRE 2010, N. 22-54/LEG

## **Entro i primi due anni:**

- entro il mese di dicembre; i passaggi per l'ammissione alla classe seconda possono essere inoltre richiesti dopo la valutazione positiva al termine del primo anno, entro il 30 giugno
- se nel percorso di destinazione sono presenti discipline non previste dai piani di studio del percorso di provenienza, l'istituzione scolastica e formativa di destinazione mette in atto idonee misure di accompagnamento didattico per completare la preparazione dello studente

## **Dopo la valutazione al termine del secondo anno per l'ammissione alla classe terza:**

- richiesti entro il 30 giugno e possono avvenire solo prima dell'inizio delle lezioni;
- se nel percorso o indirizzo di destinazione sono presenti discipline non previste dai piani di studio del percorso di provenienza, è necessario il superamento delle prove integrative prima dell'inizio delle lezioni;

## **Dopo la valutazione al termine del terzo e del quarto anno per l'ammissione rispettivamente alla classe quarta e quinta:**

- possono essere richiesti entro il 30 giugno e possono avvenire solo prima dell'inizio delle lezioni

# Come scegliere?

- con il **cuore** o con la **testa**?
- un percorso **lungo** o **breve**?
- un percorso **generalista** o **vocazionale**?
- un percorso più **teorico** o più **pratico**?

## Due punti fermi:

- ***Non esiste un indirizzo di studio adatto a tutti gli studenti***
- ***Non esiste uno studente adatto a tutti i percorsi***

**Ognuno deve trovare la sua strada**

# I motivi di una scelta

(da un'indagine dell'Università di Trento – Buzzi, 2014)

<b>Motivo della scelta</b> (degli studenti decisi)	<b>Liceo</b>	<b>Istituto tecnico</b>	<b>Formazione professionale</b>
<b>L'interesse per le materia insegnate</b>	50.6	53.6	39.3
<b>La possibilità di trovare subito un lavoro dopo il diploma</b>	7.7	25.0	39.3
<b>La buona preparazione professionale che offre quel diploma</b>	10.1	23.8	20.7
<b>La possibilità di scegliere dopo il diploma se fare l'università o lavorare</b>	7.7	27.4	11.4
<b>La possibilità di affrontare più facilmente gli studi universitari</b>	22.6	6.0	2.1
<b>La facilità degli studi</b>	3.0	3.6	17.1
<b>Le indicazioni dei miei genitori</b>	7.1	6.0	5.7
<b>Le indicazioni dei miei insegnanti</b>	3.6	3.6	2.1



# Le tappe e i tempi della scelta

- Attività di orientamento della scuola
- Porte aperte degli istituti superiori
- Consiglio orientativo e scheda di valutazione del I. quadrimestre
- Iscrizione alla scuola superiore  
(entro il 31 gennaio)
- Esame di Stato
- Certificazione delle competenze
- Conferma dell'iscrizione (a luglio)

# Qualche consiglio per studenti

## Rispondi, con sincerità, ad alcune domande

- **Conosci le materie** previste nel quadro orario?
- Anche quelle tecniche?
- **Ti piacciono?**
- **Le apprendi facilmente?**
- Che **risultati** ottieni attualmente nelle materie coerenti con la scuola superiore verso cui sei orientato?
- **Che rapporto hai con lo studio?**
- **Quanto tempo dedichi allo studio?**

**Alle superiori ci si prepara  
autonomia, capacità di organizzarsi, metodo di studio,  
tempo**

# Qualche consiglio per studenti e genitori

## Come utilizzare le “porte aperte”

- Attenzione alla **sostanza**
- Informarsi sulle **materie nuove**
- Informarsi sulle **iniziative a supporto dell'apprendimento**
- Informarsi sugli **esiti**
- Informarsi sugli **sbocchi occupazionali** e la coerenza con il percorso di studio
- Informarsi sul **“clima”** della scuola (competitivo, inclusivo, ecc..)

**Parlare con genitori**

**Parlare con studenti**



# Qualche consiglio per genitori

- **Sostenerlo** nella scelta, parlarne
- **Ascoltare** le sue ragioni
  
- **Condividere** la scelta
- **Se non c'è condivisione? Proporre una sfida** fondata su fiducia e responsabilità
  
- **Seguirlo anche il prossimo anno** (è grande, ma non abbastanza)

**Testimoniare il valore della cultura,  
dell'impegno e della responsabilità**

# Qualche consiglio per insegnanti

- **Attenzione al consiglio orientativo, parlarne anche con i genitori**
- **Sostenere i ragazzi e incoraggiarli nella scelta**
- **Creare occasioni di ascolto**
- **Non farsi condizionare da stereotipi**
- **Dare più valore alle potenzialità che alle criticità (trasmettere "fiducia")**
- **Praticare una didattica "orientativa" sin dal primo anno di scuola media, promuovere autonomia e responsabilità**

# Il nostro augurio





PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO